

体育学院 2020 级体育教育专业学生 教学实习专项培训方案

一、培训目标

通过培训帮助学生从实际出发，使体育教育专业学生进一步了解义务教育阶段体育与健康课程的教学，增强教学观念和社会主义事业心、责任感。学生通过培训，巩固所学理论，获取本专业的实际知识，培养学生初步的实际工作能力和专业技能。同时，该培训也是专业理论教学的继续、补充、扩展和深化，需达到培养学生的动手能力和观察、思维、分析、创造能力，为培养应用型人才打下基础。

二、培训对象、时间、地点、要求

培训对象：2020 级体育教育专业学生（不含专升本）

培训时间：9 月 11 日至 13 日

培训地点：详见附件 1

培训要求：严格按照日程安排全院参与培训，培训成绩作为学院审核意见之一。

三、培训内容

（一）义务教育体育与健康课程实习基础理论

1. 义务教育体育与健康课的目标和理念；
2. 义务教育体育与健康课的教学方法和策略；
3. 学生评价和评估工具；
4. 2022 版义务教育体育与健康课新课标解读；
5. 中考体育解读；

6. 教学设计、教案写作指导；

7. 实习材料填写培训。

(二) 教学技巧

1. 课程设计和教案撰写；

2. 有效讲解和演示；

3. 问题解决和冲突管理。

(三) 课堂管理

1. 建立有效的课堂环境；

2. 学生行为管理；

3. 创造积极的学习氛围。

(四) 与学生、同事和上级的沟通

1. 有效沟通技巧；

2. 建立和维护良好的关系；

3. 在团队中合作和共享。

(五) 专业发展和持续学习

1. 教学反思和自我评估；

2. 寻求反馈和改进建议。

四、培训方法

1. 理论学习：通过讲座、研讨会、在线课程等方式传授教育理论和实践知识。

2. 实践教学：提供实践教学场景，让实习生亲身体会和练习教学技巧。

3. 导师指导：分配经验丰富的导师对实习生进行一对一指导，提供反馈和建议。

4. 反思和分享：鼓励实习生对自己的教学实践进行反思，与同学和导师分享经验和收获。

五、培训过程

开始阶段：介绍实习计划和期望，提供义务教育体育与健康课的教育理论和实践培训。

中间阶段：提供反馈和建议，进一步改进教育和实践培训效果。

结束阶段：召开培训总结会暨实习动员会，总结实习经验，评估教学实习培训成果，为未来的教学实习做好准备。

六、培训评价

1. 各模块指导教师通过观察和反馈对实习生的教学技巧、课堂管理和整个培训过程进行点评指导。

2. 学院指导教师、实习点负责教师通过学生的反馈进一步进行岗前指导。

附件 1 体育教育专业教学实习专项培训日程表

体育学院教学办公室

2023年9月5日

附件 1

体育教育专业教学实习专项培训日程表

序号	时间	地点	培训内容	培训教师	培训形式	学生范围
1	9月11日 周一 08:00-09:50	东区体操馆	体操（队列队形、口令、第九套广播体操）	田应福	实践教学	体育教育专业学生
2	9月11日 周一 10:00-11:50	东区塑胶排球场	排球基本技术教学与规范	段义龙	实践教学	体育教育专业学生
3	9月11日 周一 14:00-16:00	尚农楼 1-17	《义务教育体育与健康新课标解读》2022版	周邦伦	理论教学	体育教育专业学生
4	9月11日 周一 19:00-21:00	尚农楼 1-17	如何开展实习班主任工作指导、中考体育解读	周邦伦	理论教学	体育教育专业学生
5	9月12日 周二 08:00-09:50	东区体操馆	体操（队列队形、口令、第三套全国中学生广播体操《舞动青春》）	田应福	实践教学	体育教育专业学生
6	9月12日 周二 14:00-15:50	东区足球场	足球基本技术教学与规范	徐晓彬	实践教学	体育教育专业学生

序号	时间	地点	培训内容	培训教师	培训形式	学生范围
7	9月12日 周二 16:00-18:00	尚农楼 1-11	学校田径运动会竞赛编排	芑金	理论教学	体育教育专业学生
8	9月12日 周二 19:00-21:00	尚农楼 1-11	教学设计、教案撰写、实习材料填写指导	周邦伦	理论教学	体育教育专业学生
9	9月13日 周三 08:00-09:50	东区塑胶篮球 5-8 号场	武术：五步拳、散打（左右直拳、左右鞭打腿、左右正蹬腿）教学与规范	鞠国梁	实践教学	体育教育专业学生
10	9月13日 周三 10:00-11:50	东区塑胶篮球 5-8 号场	篮球基本技术教学与规范	朱艳	实践教学	体育教育专业学生
11	9月13日 周三 14:00-16:00	尚农楼 1-18	培训总结暨实习动员大会	全体院领导、专业负责、教学办公室人员、辅导员	会议	体育教育专业学生